|  |
| --- |
| **SMITTE SKEMA FOR Førskoleforløbet FORÅRET 2020** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sammenhæng**  På hvilken baggrund og ud fra hvilke forudsætninger iværksættes indsatsen? | Det kommende skolebarn bliver førskolebarn og flytter ind i SFOén lokaliteter fra marts – august. Det er de styrkede læreplaner der danner rammen omkring det enkelte barns læring. Der skabes et læringsmiljø, der stimulerer barnets nysgerrighed, læring og udvikling. |
| **Mål**  **Hvad vil vi gerne opnå?** | At sikre en glidende overgang fra børnehaven til skolen, så børnene føler sig trygge og klar til nye udfordringer i skole og SFO. Derunder:   * At det enkelte barn lærer skolens fysiske rammer at kende samt skolens struktur. * At barnet har kendte voksne med fra børnehaven, der medvirker til at skabe den nødvendige tryghed. * At barnet styrkes i det sociale sammenhold til de kommende klassekammerater * At barnet indgår i nye relationer til skolens børn og voksne * At barnet indgår i sociale grupper og læreprocesser * At barnet opnår kendskab til dagligdagen i skole og SFO * At det enkelte barn lærer at lære. |
| **Inklusion**  Hvordan bidrager indsatsen til at udsatte børns sociale kapital fremmes? |  |
| **Tiltag**  Hvilke konkrete handlinger skal kendetegne indsatsen? | * Forældremøde og opstartsmøde for de kommende førskolebørn * Tæt samarbejde med hjemmet * Vi arbejder på at skolens struktur og hverdag bliver naturlig for børnene * Vi sørger for, at børnene har kendskab til skolens fysiske indretning * Tydelig struktur * Vi sikrer, at der bliver taget hånd om de sårbare børn * Overlevering af de kommende skolebørn * At førskolebørnene lærer de voksne, der skal være i 0. klasse at kende og bliver lempet roligt ind i den nye rolle som skoleelev |
| **Tegn**  Hvordan kan vi se, at vi er på vej mod målet. | * Når vi kan se nogle børn, som har store forventninger til skolestart og glæder sig til skole og SFO. * Når personalet fra førskolen og SFO’en af børnene opleves som et trygt og engageret team. * Børnene udbygger deres sociale netværk, og trives med nye venskaber. * Vi oplever trygge og tilfredse forældre. * Vi ser nogle selvhjulpne børn, der: * Lytter når andre taler * Rækker hånden op inden de vil tale * Venter på tur * Kan modtage og efterleve individuelle og kollektive beskeder * Tror på sig selv og egne evner * Udviser empati * Forstår og overholde regler i spil * Beder om hjælp, når der er brug for dette * Klarer små konflikter selv * Håndterer skift i aktiviteter og voksne * Deltager i klargøring og oprydning af aktiviteter * Holder styr på sine ting * Kan fortælle om oplevelser til andre * Kan klare af- og påklædning selv * Kan holde rigtig på en blyant * Kan klippe efter en streg * Kan kaste og gribe en bold |
| **Evaluering**  Hvordan vil vi evaluere? Har vi nået målene? Hvad gør vi fremover? |  |
| **DOKUMENTATION**  Hvordan? | * Gennem vores ugeplaner * Opslag på AULA |