|  |
| --- |
| **SMITTE SKEMA FOR Førskoleforløbet FORÅRET 2020** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sammenhæng**På hvilken baggrund og ud fra hvilke forudsætninger iværksættes indsatsen? | Det kommende skolebarn bliver førskolebarn og flytter ind i SFOén lokaliteter fra marts – august. Det er de styrkede læreplaner der danner rammen omkring det enkelte barns læring. Der skabes et læringsmiljø, der stimulerer barnets nysgerrighed, læring og udvikling. |
| **Mål****Hvad vil vi gerne opnå?** | At sikre en glidende overgang fra børnehaven til skolen, så børnene føler sig trygge og klar til nye udfordringer i skole og SFO. Derunder:* At det enkelte barn lærer skolens fysiske rammer at kende samt skolens struktur.
* At barnet har kendte voksne med fra børnehaven, der medvirker til at skabe den nødvendige tryghed.
* At barnet styrkes i det sociale sammenhold til de kommende klassekammerater
* At barnet indgår i nye relationer til skolens børn og voksne
* At barnet indgår i sociale grupper og læreprocesser
* At barnet opnår kendskab til dagligdagen i skole og SFO
* At det enkelte barn lærer at lære.
 |
| **Inklusion**Hvordan bidrager indsatsen til at udsatte børns sociale kapital fremmes? |  |
| **Tiltag**Hvilke konkrete handlinger skal kendetegne indsatsen? | * Forældremøde og opstartsmøde for de kommende førskolebørn
* Tæt samarbejde med hjemmet
* Vi arbejder på at skolens struktur og hverdag bliver naturlig for børnene
* Vi sørger for, at børnene har kendskab til skolens fysiske indretning
* Tydelig struktur
* Vi sikrer, at der bliver taget hånd om de sårbare børn
* Overlevering af de kommende skolebørn
* At førskolebørnene lærer de voksne, der skal være i 0. klasse at kende og bliver lempet roligt ind i den nye rolle som skoleelev
 |
| **Tegn**Hvordan kan vi se, at vi er på vej mod målet. | * Når vi kan se nogle børn, som har store forventninger til skolestart og glæder sig til skole og SFO.
* Når personalet fra førskolen og SFO’en af børnene opleves som et trygt og engageret team.
* Børnene udbygger deres sociale netværk, og trives med nye venskaber.
* Vi oplever trygge og tilfredse forældre.
* Vi ser nogle selvhjulpne børn, der:
* Lytter når andre taler
* Rækker hånden op inden de vil tale
* Venter på tur
* Kan modtage og efterleve individuelle og kollektive beskeder
* Tror på sig selv og egne evner
* Udviser empati
* Forstår og overholde regler i spil
* Beder om hjælp, når der er brug for dette
* Klarer små konflikter selv
* Håndterer skift i aktiviteter og voksne
* Deltager i klargøring og oprydning af aktiviteter
* Holder styr på sine ting
* Kan fortælle om oplevelser til andre
* Kan klare af- og påklædning selv
* Kan holde rigtig på en blyant
* Kan klippe efter en streg
* Kan kaste og gribe en bold
 |
| **Evaluering**Hvordan vil vi evaluere? Har vi nået målene? Hvad gør vi fremover? |  |
| **DOKUMENTATION**Hvordan? | * Gennem vores ugeplaner
* Opslag på AULA
 |