|  |
| --- |
| **SMITTE SKEMA FOR DE 3 – 4 ÅRIGE FORÅRET 2020** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sammenhæng**  På hvilken baggrund og ud fra hvilke forudsætninger iværksættes indsatsen? | Børn som er nystartede i børnehaven. I starten skal de lære at begå sig i børnehaven. Lære at lege og lære hverdagens rutiner. Vi vil være opmærksom på hvordan barnet trives og være i tæt dialog med barnets forældre. Evt. Indkøring. |
| **Mål**  **Hvad vil vi gerne opnå?** | * Børnene lærer at indgå i en gruppe og etablere venskaber * Indgår i både planlagte og selvvalgte aktiviteter. * Øver deres koncentrationsevne og udholdenhed * Bruger sproget konkret og situations uafhængig samt indgå i samtaleformer hvor turtagning og lytning indgår. * Har en begyndende indlevelse i andre og sig selv * Være selvhjulpen i hverdagen. * Øve grundbevægelserne og være kropsbevidst * Være nysgerrig for naturen. |
| **Inklusion**  Hvordan bidrager indsatsen til at udsatte børns sociale kapital fremmes? | * Vi vil samle de yngste i forskellige aktiviteter, så de har en følelse af fællesskab. * Børnene føler sig inkluderet i gruppen og børnehaven. |
| **Tiltag**  Hvilke konkrete handlinger skal kendetegne indsatsen? | Vi vil   * starte barnet op med nære voksne og skabe tryghed omkring det enkelte barn * støtte og guide barnet i leg og sociale relationer, så barnet bliver en medspiller og ikke kun en aktør. * lave aktiviteter i en lille gruppe, der samtidig kan skabe nye relationer * Give barnet mulighed for at spejle sig i andre børn, også større børn * arbejde med "fri for mopperi" * arbejde med sprogkufferter og historie fortælling * Give barnet en tro på sig selv og en viden om at være en vigtig medspiller i gruppen * Lære børnene at tingene skal gøres færdige, små korte spil og puslespil og andre aktiviteter skal gøres færdige, måske med hjælp fra den voksne. * bruge nærmiljøet til at blive klogere på omgivelserne * bruge naturen omkring os * benytte skolens gymnastiksal * synge, rime, lave bevægelses lege/sange   Alt hvad barnet kan selv skal det selv og så vil vi støtte det i at prøve om det ikke kan lidt mere.  Vi vil værne om barnet så det i eget tempo kan se og opleve den store verden, og finde sin plads i hverdagen. Der skal være plads til leg på tværs af alder, og vi vil støtte barnet i at danne nye venskaber.  Med hjælp fra forældrene vil vi hjælpe med at danne barnets historie, så barnet føler sig set og hørt og dermed tryg i sine nye omgivelser. |
| **Tegn**  Hvordan kan vi se, at vi er på vej mod målet. | Vi ser børnene   * blive trygge * danner relationer til de andre børn,også større børn * tror på egne evner * tør gå i klins med andre børn og holde på sin ret * blive mere sikre i at bruge sproget og får stører sprog forståelse og ordforråd |
| **Evaluering**  Hvordan vil vi evaluere? Har vi nået målene? Hvad gør vi fremover? | Dette skal ske i samarbejde med forældrene og på vores team møder.  Når barnet har været hos os i ca tre måneder vil vi have et forældre møede, hvor vi sammen kan se på målene og finde vejen frem for barnet.  Vi vil lave sprogvurdering, og generelt se på barnets udvikling på vores team møder. |
| **DOKUMENTATION**  Hvordan? | * Gennem vores ugeplaner * Opslag på Tabulex/ AULA * Sprogvurdering |