|  |
| --- |
| **SMITTE SKEMA FOR DE 4 – 5 ÅRIGE FORÅRET 2020** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sammenhæng**På hvilken baggrund og ud fra hvilke forudsætninger iværksættes indsatsen? | De 4 – 5 årige er mellemgruppen. De har etableret en kendt hverdag og rutiner. De er trygge ved hinanden og hverdagen. For mellemgruppen laver vi målrettet aktiviteter ud fra aldersgruppen.  |
| **Mål****Hvad vil vi gerne opnå?** | * At fastholde og udvide nye venskaber
* At forstå og bruge sproget konkret og situationsuafhængigt.
* Har en begyndende interesse for skriftsproget
* Være selvhjulpen i hverdagen
* At have indlevelse i andre og sig selv
* At tage vare på egen personlig integritet
* Være kreativ og skabende
* Kende til naturen gennem indsigt i dyr, eksperimenteret med naturens materialer
* Mestre koordinering af grundbevægelserne og være kropsbevidst.
 |
| **Inklusion**Hvordan bidrager indsatsen til at udsatte børns sociale kapital fremmes? | * Vi vil samle de yngste i forskellige aktiviteter, så de har en følelse af fællesskab.
* Børnene føler sig inkluderet i gruppen og børnehaven.
 |
| **Tiltag**Hvilke konkrete handlinger skal kendetegne indsatsen? | Vi vil * støtte op om det enkelte barn og hjælpe det i gang med de forskellige aktiviteter, f.eks. at tage tøj på, komme på toilettet, vaske hænder osv.
* hjælpe børnene igennem diverse konflikter, og hjælpe dem med at sætte ord på handling
* tage børnene med på tur i nærmiljøet og den nærmeste natur.
* besøge naturcenteret i randers en gang om året.
* tage børnene med i gymnastiksalen en gang om ugen, hvor vi laver forskellige motoriske aktiviteter, f, eks boldspil, fangeleg, laver en motorikbane osv.
* følge årets gang og lave diverse aktiviteter der fortæller om vores traditioner, f,eks klippe/klistre, tegne, lave diverse lege,
* arbejde med “fri for mobberi”
* arbejde med “læseleg”
* arbejde med forskellige emner, f.eks. årstider, naturen, farver osv
 |
| **Tegn**Hvordan kan vi se, at vi er på vej mod målet. | Børnene * begynder at skrive deres navn.
* hjælper hinanden i konflikter eller henter en voksen
* er nysgerrige på vores natur og nærmiljø
* bliver motorisk stærkere
 |
| **Evaluering**Hvordan vil vi evaluere? Har vi nået målene? Hvad gør vi fremover? | tages op på vores teammøder |
| **DOKUMENTATION**Hvordan? | * Gennem vores ugeplaner
* Opslag på Tabulex/ AULA
 |