|  |
| --- |
| **SMITTE SKEMA FOR DE 4 – 5 ÅRIGE FORÅRET 2020** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sammenhæng**  På hvilken baggrund og ud fra hvilke forudsætninger iværksættes indsatsen? | De 4 – 5 årige er mellemgruppen. De har etableret en kendt hverdag og rutiner. De er trygge ved hinanden og hverdagen. For mellemgruppen laver vi målrettet aktiviteter ud fra aldersgruppen. |
| **Mål**  **Hvad vil vi gerne opnå?** | * At fastholde og udvide nye venskaber * At forstå og bruge sproget konkret og situationsuafhængigt. * Har en begyndende interesse for skriftsproget * Være selvhjulpen i hverdagen * At have indlevelse i andre og sig selv * At tage vare på egen personlig integritet * Være kreativ og skabende * Kende til naturen gennem indsigt i dyr, eksperimenteret med naturens materialer * Mestre koordinering af grundbevægelserne og være kropsbevidst. |
| **Inklusion**  Hvordan bidrager indsatsen til at udsatte børns sociale kapital fremmes? | * Vi vil samle de yngste i forskellige aktiviteter, så de har en følelse af fællesskab. * Børnene føler sig inkluderet i gruppen og børnehaven. |
| **Tiltag**  Hvilke konkrete handlinger skal kendetegne indsatsen? | Vi vil   * støtte op om det enkelte barn og hjælpe det i gang med de forskellige aktiviteter, f.eks. at tage tøj på, komme på toilettet, vaske hænder osv. * hjælpe børnene igennem diverse konflikter, og hjælpe dem med at sætte ord på handling * tage børnene med på tur i nærmiljøet og den nærmeste natur. * besøge naturcenteret i randers en gang om året. * tage børnene med i gymnastiksalen en gang om ugen, hvor vi laver forskellige motoriske aktiviteter, f, eks boldspil, fangeleg, laver en motorikbane osv. * følge årets gang og lave diverse aktiviteter der fortæller om vores traditioner, f,eks klippe/klistre, tegne, lave diverse lege, * arbejde med “fri for mobberi” * arbejde med “læseleg” * arbejde med forskellige emner, f.eks. årstider, naturen, farver osv |
| **Tegn**  Hvordan kan vi se, at vi er på vej mod målet. | Børnene   * begynder at skrive deres navn. * hjælper hinanden i konflikter eller henter en voksen * er nysgerrige på vores natur og nærmiljø * bliver motorisk stærkere |
| **Evaluering**  Hvordan vil vi evaluere? Har vi nået målene? Hvad gør vi fremover? | tages op på vores teammøder |
| **DOKUMENTATION**  Hvordan? | * Gennem vores ugeplaner * Opslag på Tabulex/ AULA |