|  |
| --- |
| **SMITTE SKEMA FOR DE 5 - 6 ÅRIGE FORÅRET 2020** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sammenhæng**  På hvilken baggrund og ud fra hvilke forudsætninger iværksættes indsatsen? | |  | | --- | | Er de børn der hovedsagelig er de kommende skolebørn(førskole) Den pædagogiske opgave består i at støtte dem til at blive skoleparate, så hvert enkelt barn får en god start i førskoleforløbet marts – august. | |  | |
| **Mål**  **Hvad vil vi gerne opnå?** | Børnene bliver selvhjulpen i forhold til toiletbesøg, tøj og mere bevidst om hvad de skal tage på i forhold til vejret  At de har prøvet at skrive deres navn nogenlunde korrekt med blyantsgreb.  De skal kan udsætte deres behov og vente på tur. De skal kan fordybe sig, og koncentrere sig over en vis tid. Tage imod en kollektiv besked.  At de bliver styrke i deres leg, og guidet i hvordan de selv løser deres konflikter  De kommer til at arbejde i størrer grupper, og der igemmen får de en følelse af de er en “klasse”. |
| **Inklusion**  Hvordan bidrager indsatsen til at udsatte børns sociale kapital fremmes? | Vi vil arbejde ud fra det enkelte barns evner, så alle føler de har gjort  deres bedste. Vi vil arbejde med det sociale, så alle føler de er med i gruppen.    jkl |
| **Tiltag**  Hvilke konkrete handlinger skal kendetegne indsatsen? | At 2 til 3 gange ugentligt samles de børn der skal i skole, og at der bliver holdt samling, hvor der tales om: dato , dagens program og hvem der skal være duks. Til samling sidder de på stole ved et bord. Der vil dog blive skiftet mellem forskellige aktiviteter.  Der bliver sat krav om at de kan sidde stille og fordybe sig over en opgave, i kort tid.  Der vil blive sat krav om at gøre tingene færdig eks. et spil eller noget kreativt.  De bliver guidet i deres leg og det sociale. Her vil der blive brugt fri for mobberi.    Vi vil afholde forælder samtale ( januar ) hvor de blive præsenteret for sprogvurdering og overleversskemat . Her vil der blive fortalt, hvad deres barn skal arbejde med. Overleveringsskema og sprogvurdering vil bliver opgraderet løbende indtil de skal i børnehaveklasse.  Efter jul besøger de børn der skal i skole sfo'en på skolen 2 gang ugentligt. Det er det rum førskolen bruger fra 1 marts. I den periode vil de børn der kommer fra andre børnehave, blive inviteret flere gang. |
| **Tegn**  Hvordan kan vi se, at vi er på vej mod målet. | At børnen voksere med opgaven:   * bliver mere selvhjulpen. * Mere sikker i at de kan løse deres konflikter selv på en god måde. * Deres leg bliver længer og mere kompliceret. * Kan fordybe sig og tage imod en kollektiv besked. |
| **Evaluering**  Hvordan vil vi evaluere? Har vi nået målene? Hvad gør vi fremover? | * Vi vil løbende se på, om der er noget der skal justeret i forhold til de enkelte børn. * Vi kan hjælpe de børn der skal have ekstra støtte til at nå målet. * Vi vil inddrage forældrene via samtaler og information, så de også bliver klar til deres barn skal i skole. |
| **DOKUMENTATION**  Hvordan? | * Gennem vores ugeplaner * Opslag på Tabulex/ AULA * Forælder samtaler og forældre møde |