



Assentoftskolen - Undervisningsmiljøvurdering 2023

Der er lavet en undervisningsmiljøvurdering for Assentoftskolen pr. 1. maj 2023.

Vores undervisningsmiljøvurdering beskriver, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på vores skole, og hvordan vi vil arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet.

Undervisningsmiljøvurderingen indeholder fire faser:

- **Kortlægning** af undervisningsmiljøet
- **Beskrivelse og vurdering** af resultaterne fra kortlægningen
- En **handleplan** til forbedring af undervisningsmiljøet
- **Retningslinjer** for opfølgning på handlingsplanen

Undervisningsmiljøet er kortlagt via data fra Den Nationale Trivselsmåling i 2021/2022, som dækker det psykiske undervisningsmiljø, samt 9 yderligere spørgsmål vedrørende fysiske og æstetiske omgivelser, som forvaltningen har sendt ud samtidig med den nationale trivselsmåling.

Kortlægningen er vurderet i et samarbejde mellem AMR for pædagogerne, AMR for lærerne og skolens ledelse, ligesom eleverne er repræsenteret ved udarbejdelsen af undervisningsmiljøvurderingen.

Det overordnede resultat af den nationale trivselsmåling

Generel trivsel: Her placerer Assentoftskolen sig bedre end landsgennemsnittet

Faglig trivsel: Her placerer Assentoftskolen sig bedre end landsgennemsnittet.

Social trivsel: Her placerer Assentoftskolen sig bedre end landsgennemsnittet.

Støtte og inspiration: Her placerer Assentoftskolen sig bedre end landsgennemsnittet.

Ro og orden: Her placerer Assentoftskolen sig bedre end landsgennemsnittet.

Her gør vi det godt (både psykisk, fysisk og æstetisk undervisningsmiljø)

Social trivsel:

- På 0.-3. klassetrin svarer 96 % af eleverne - ja lidt eller ja meget - at de er glade for skolen.
- På 0.-3. klassetrin svarer 97 % af eleverne – ja lidt eller ja meget - at de er glade for klassen.
- På 4.-9. klassetrin svarer 95 % af eleverne - at de tit eller meget tit - er glade for skolen.
- På 4.-9. klassetrin svarer 99 % af eleverne - at de tit eller meget tit - er glade for klassen.
- 93,5% starter på en ungdomsuddannelse. Det ligger noget højere end landsgennemsnittet på 87,2% og kommunens gennemsnit på 78,5%.
- Vores trivsel ligger generelt højt på 93,7%.

Her oplever vi udfordringer (både psykisk, fysisk og æstetisk undervisningsmiljø)

Støtte og inspiration:

- Overordnet set placerer vi os 10% bedre end landsgennemsnittet under støtte og inspiration. Samtidig viser indikatoren forskelle på klasseniveau. Forskellen viser mulighed for udviklingspotentiale inden for området.

- 0.-3. årgang - 57% svarer ja til at de kan koncentrere sig i timerne (En positiv forbedring fra sidste måling 0.-3. årgang på næsten 10%. Så 43 % oplever ikke, de kan koncentrere sig i timerne. Et positivt fald på næsten 10% fra sidste måling – stadig udviklingsmulighed.
- Social trivsel 4.-9. årgang har et gennemsnit på ca. 93,8% - stadig udviklingsmulighed.
- Støtte og inspiration 4.-9. årgang er generelt steget lidt med 5% til 68 % - stadig udviklingsmulighed.
- Støtte og inspiration er steget med 11% på 7. årgang til 57 % og med næsten 15% på 9. årgang til 67 %. (7% faldende fra 6. årgang til 7. årgang) – stadig udviklingsmulighed.
- Støtte og inspiration generelt er steget med 10% hos drenge til 66%. Hos piger samme måling som sidst på 70 % - stadig udviklingsmulighed.
- Er toiletterne på skolen pæne og rene. 0.– 3. årgang svarer 81% ja. 4.- 9. årgang svarer 55% ja. I marts 2022 var renoveringen af toiletterne dog ikke færdig endnu.

Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Opgave i opfølgningen: Opfølgning på tiltag

Hvem står for opfølgning: MED-udvalg

Hvornår: Løbende

Hvordan udføres opgaven: Handleplaner revideres efter behov

Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Succes eller udfordring, som arbejdes med, herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan (start/slut og evt. deadlines)
Fortsat arbejde med social trivsel		Forbedret resultat	Årgangsteam	Løbende opmærksomhed
Fokus på elevernes medbestemmelse	Fokus på indsatsen, hvor målingerne er lave	Forbedret samlet resultat	Pædagogisk personale og elevråd	